



# ÅRSPLAN 2025/2026



*«Et godt sted å være for liten og stor»*

## Innholdsfortegnelse

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| INNLEDNING.....                                    | 2         |
| <b>DEL 1 PRAKTISK DEL .....</b>                    | <b>3</b>  |
| 1.1 ÅPNINGSTIDER .....                             | 3         |
| 1.2 OM BARNEHAGEN .....                            | 3         |
| 1.3 VEDTEKTER.....                                 | 4         |
| 1.4 EIERSTYRET .....                               | 5         |
| 1.5 FORELDRE RÅDET .....                           | 5         |
| 1.6 SAMARBEIDSUTVALGET .....                       | 5         |
| 1.7 DUGNAD .....                                   | 5         |
| 1.8 UKESRYTMEN .....                               | 5         |
| 1.9 DIVERSE PRAKTISK INFORMASJON .....             | 6         |
| 1.10 FOTOGRAFERING I BARNEHAGEN .....              | 8         |
| 1.11 SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER.....            | 8         |
| 1.12 TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT .....       | 9         |
| <b>DEL 2 PEDAGOGISK DEL .....</b>                  | <b>10</b> |
| 2.1 BERGERKOLLEKTIVET BARNEHAGES VISJON.....       | 10        |
| 2.2 OMSORG.....                                    | 11        |
| 2.3 LEK.....                                       | 12        |
| 2.4 LÆRING.....                                    | 12        |
| 2.5 DANNING .....                                  | 13        |
| 2.6 PSYKOSOSIALT MILJØ.....                        | 13        |
| 2.7 SAMARBEID.....                                 | 13        |
| 2.8 MEDVIRKNING.....                               | 13        |
| 2.9 TILVENNING .....                               | 14        |
| 2.10 MAXI-KLUBBEN.....                             | 14        |
| 2.11 OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE .....                | 15        |
| 2.12 PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING ..... | 15        |
| 2.13 TEMAER FOR BARNEHAGEÅRET 2024/2025 .....      | 16        |
| 2.14 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER .....                  | 17        |
| 2.15 PROGRESJON.....                               | 17        |
| Årshjulet 2025/2026.....                           | 19        |

## INNLEDNING

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle nasjonale krav. Barnehagens årsplan er skrevet ut fra retningslinjer i Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen, som er forskrift til Lov om barnehager.

Årsplanen blir brukt som et arbeidsverktøy for de ansatte og for å gi foreldre informasjon om barnehagens drift.

Årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget i Bergerkollektivet barnehage.

Nesodden 12.09.2025

Trude Blomseth Thy

Fungerende styrer

# DEL 1 PRAKTISK DEL

## 1.1 ÅPNINGSTIDER

Våre åpningstider er 07.30-16.30. Det er frokost med medbrakt matpakke, for de som ønsker det frem til klokken 09.00. **Klokken 09.30 ønsker vi at alle barna har kommet i barnehagen.**

**Barnehagens kjernetid er fra kl. 09.30 til kl.14.30.** I løpet av denne tiden vil faste aktiviteter gjennomføres. Barnehagen forlates *senest* kl.16.30. Foreldrene bør være i barnehagen så tidlig at de får tid til påkledning og eventuelle spørsmål om dagen.

**Barnehagen er stengt hele juli. Barnehagen er også stengt onsdag-fredag i skolens høstferie og vinterferie, og hele juleferien og påskeferien.** Det vil være fem plandager i løpet av året. Disse datoene finner du i barnehagens årshjul, bakerst i årsplanen.

## 1.2 OM BARNEHAGEN

Bergerkollektivet barnehage holder til i Nesodden Idrettsforenings lokaler ved Bergerbanen. Vi leier lokalene av NIF, som også bruker lokalene utenom barnehagens åpningstider. Vi i Bergerkollektivet verdsetter naturen høyt. Vi bruker naturen rundt oss gjennom hele året og forsøker å inspirere og motivere barna til å undre seg over og bli glad i naturen. I løpet av hele barnehageåret vil naturen bli brukt aktivt som arena for lek, omsorg, danning og læring.

Bergerkollektivet barnehage er en privat, non-profit barnehage, eid og drevet av foreldregruppen som på årsmøtet velger et Eierstyre. Eierstyret har det formelle ansvaret for barnehagen, men har delegert myndighet og daglig drift til styrer i barnehagen. Barnehagen har plass til inntil 24 barn i alderen 1-6 år.

|                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Fungerende styrer 30%           | Trude Blomseth Thy                                    |
| Pedagogisk leder 100 %          | Trude Blomseth Thy – 30% permisjon for å være styrer. |
| Pedagogisk leder 30%            | Gro Seglèn                                            |
| Assistent / Barnehagelærer 100% | Bente Rødsten                                         |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Assistent 70 % | Heidi Bjønness       |
| Assistent 80%  | Sigrid Gaustad Hanus |
| Assistent 20%  | Brit Solli           |

Personalet består av 6 ansatte. Vi utgjør et godt team med flere ulike voksne å spille på. I planlegging og gjennomføring skal det tas hensyn til de ulike ressursene som finnes i personalgruppen. Kvaliteten på vårt arbeidsmiljø vil også ha betydning for om vi skal nå målene vi har satt for arbeidet med barna og for foreldresamarbeidet.

Styrer er pedagogisk ansvarlig for driften, og at vi til enhver tid jobber etter Barnehageloven og Rammeplanen. Pedagogisk leder er avdelingsleder og er ansvarlig for planleggingen av det pedagogiske arbeidet på avdelingen og gjennomføringen av dette sammen med resten av personalet.

#### **KONTAKTINFO TIL BARNEHAGEN:**

Adresse: Bergersletta 125, 1459 Nesoddtangen

Telefon: 942 48 916

E-post: [bergerkollektivet@gmail.com](mailto:bergerkollektivet@gmail.com)

Hjemmeside: [www.bergerkollektivet.barnehage.no](http://www.bergerkollektivet.barnehage.no)

Organisasjonsnummer: 971 477 393



#### **1.3 VEDTEKTER**

Drift av barnehagen reguleres av lover, forskrifter og barnehagens vedtekter. Vedtektene er fastsatt av foreldrene og har bl.a. bestemmelse om åpningstider, ferie og opptakskriterier. Vedtektene kan leses på barnehagens hjemmeside [www.bergerkollektivet.barnehage.no](http://www.bergerkollektivet.barnehage.no)

Alle som får plass i barnehagen til sitt/sine barn må forholde seg til vedtektene.

#### 1.4 EIERSTYRET

Administrativt er virksomhetens drift underlagt barnehagens Eierstyre, som har det økonomiske ansvaret. Eierstyret består av foreldre av barn i barnehagen og en ansattrepresentant. Medlemmer til Eierstyret blir valgt av foreldrene **på generalforsamlingen** om våren.

#### 1.5 FORELDRERÅDET

Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

#### 1.6 SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SU) består av to foreldre og to ansatte. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som årsplan, driftsendringer og saker som er av betydning for barnehagen og dens brukere. **Representanter fra foreldrene velges på foreldremøtet om høsten.**

#### 1.7 DUGNAD

Barnehagen har ingen vaktmester som kan ordne opp i hverdagen, det er derfor viktig at foreldrene stiller opp og er med og vedlikeholder både ute og inne i barnehagen.

Hvert barnehageår vil det avholdes en dugnad på høsten og en på våren. For hver dugnad skal det gjennomføres fire (4) timers innsats per familie, det vil si åtte (8) timer totalt for barnehageåret. Dersom man ikke kan stille på dugnadsdagen vil oppgaver tilsvarende 4 timers arbeid bli tildelt i etterkant av dugnaden.

#### 1.8 UKESRYTMEN

Barnehagen har en fast ukesrytme. Dette er for å skape forutsigbarhet for både barn og voksne.

**Mandag** er turdag. Barna trenger matpakke til lunsj og 14.30 måltid. Når det er bålseong (15. september-15. april), ordner barnehagen grillmat til alle barna, som kommer i tillegg til matpakke.

**Tirsdag** har vi musikkstund. Vi har også smøretrening, og det bakes hjemmelagde rundstykker til lunsj. Barna trenger ikke matpakke denne dagen.

**Onsdag** har vi forming. Barna må ha med matpakke til lunsj og til 14.30-måltidet.

**Torsdag** har vi frilek. Det serveres brød til lunsj. Barna trenger ikke matpakke denne dagen.

**Fredag** har barnehagen gym/sangleker. Barna må ha med matpakke til lunsj og 14.30 måltid.

Selv om barnehagen har en fast ukesrytme, hender det at barnehagen drar på spontanturer eller gjør andre aktiviteter, det er derfor viktig at barna er på plass i kjernetiden (09.30-14.30).

I Bergerkollektivet er førskolebarna kalt Maxi-klubben. 4-åringene er Mellom-klubben. 3-åringene er Mini-klubben, og 1-og 2-åringer er Minimini-klubben. Etter høstferien starter Maxi-klubben opp med egne aktiviteter.

## 1.9 DIVERSE PRAKTISK INFORMASJON

### HENTING AV BARN

- Gi **alltid** beskjed dersom en annen enn foreldrene henter barnet. Sørg for at personalet har registrert at barnet blir hentet.
- Ved for sen henting vil overtid for personalet belastes foreldrene. Første påbegynte time belastes med 300,-. Utover 1 time belastes med kroner 150,- pr. påbegynte halvtime.

### SYKE BARN

- Smittefaren er stor i en barnehage, derfor må barna være hjemme når de er syke. Se for øvrig informasjon fra Folkehelseinstituttets: <https://fhi.no/sv/barnehage/>
- Blir barnet syk mens det er i barnehagen, ringer vi til en av foreldrene. Det er derfor viktig at vi kan nå dere på telefon, så gi beskjed dersom dere endrer telefonnummer.
- Dersom barnet skal medisineres i barnehagen, skal «Avtale om medisiner av barn» fylles ut av en ansatt sammen med en foresatt. Vi forholder oss til retningslinjer gitt av folkehelseinstituttet.

### FRAVÆR

- Foreldre gir beskjed på telefon eller sms til **942 48 916**, om barnet ditt er sykt eller har fri og ikke kommer i barnehagen. Noen kan vente veldig på at akkurat ditt barn kommer!

## KLÆR OG UTSTYR

- Matpakker og drikkeflasker som barnet selv klarer å åpne og lukke. Selvstendighet og det å klare selv gir mestringsfølelse hos barna.
- Vi legger stor vekt på uteliv, og er ute i allslags vær. Riktige klær og godt utstyr er **nødvendig** for at barnet ditt skal oppleve det som positivt å være ute.
- Viktig at sekk med sitteunderlag, klær og utstyr er på plass på turdagen. Barna bærer sekkene sine selv, det er derfor viktig med en sekk som er passe stor og som ikke sklir nedover skuldrene. Tenk vekt når den pakkes. Det er viktig at dere følger opp dette slik at barnet deres har det godt ute, og kan utfolde seg i all slags vær.
- Det skal alltid ligge minst 2 klesskift i barnets kurv i gangen; undertøy, tykke og tynne sokker, strømpebukse, genser og bukse.
- Gummistøvler og regntøy skal være i barnehagen **til enhver tid**.
- Barnet må ha innesko som er enkle å ta på for barnet selv.
- Klær må **navnes**, yttertøy må ha hemper, slik at barna selv lett kan henge opp tøyet sitt.

**Hjelp oss å holde orden i garderoben** slik at det ikke hopper seg opp med unødvendig tøy. Se etter at dere får med dere skittentøy og møkkete yttertøy hjem til vask. *Fint om dere daglig tar hensyn og setter opp sko på benken ved henting, slik at renholder slipper å bruke tid på det.*

## FORSIKRING

Alle barn i Bergerkollektivet barnehage er forsikret gjennom PBL og Gjensidige forsikring.

## PARKERINGSPLASS

Det er parkeringsplasser ved Bergerbanen med lademuligheter og buss stopp i umiddelbar nærhet.

## FØDSELSDAGER

Barnehagen markerer bursdager ved å henge opp flagg, lage krone, langbord, synge bursdagssang og ellers sette barnet i ekstra fokus. Ta gjerne med frukt og/eller bær til fruktfat. Vær obs på at barn kan ha intoleranser eller allergier. Sjekk eventuelt med personalet.

### 1.10 FOTOGRAFERING I BARNEHAGEN

Bilder av barn er personopplysninger, og må håndteres slik at barnas rett til personvern og integritet tas vare på. I barnehagen tas det bilder av barna i forbindelse med pedagogiske aktiviteter eller andre hverdagssituasjoner. For å ivareta hensynet til personvernet, og å vise varsomhet, har vi retningslinjer for håndtering av bildene.

Noen av retningslinjene vi følger er:

- Ingen barn blir tatt bilde av uten foresattes samtykke. Barnehagen bruker samtykkeskjema.
- Ivareta barnets rett til privatliv og integritet, samt varsomhet. Bilder skal ha en hensikt, aldri bilder av barnet på en ufordelaktig måte og aldri bilder i private situasjoner.
- Ikke overdrive mengden med bilder. Fokus på fotografering skal ikke ta fokuset bort fra barna.
- Bilder kan kreves slettet når som helst. Bilder som tas av barna til den lukkede facebook-gruppen, tas kun med barnehagens mobil. Alle bilder i den lukkede facebook-gruppen slettes årlig.

Mer utdypende retningslinjer kan fås av styrer.

### 1.11 SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Det er ansatt barnehagekonsulenter i Nesodden kommune som er ansvarlig for å påse, blant annet gjennom tilsyn, at de private barnehagene drives forsvarlig etter barnehageloven. Med jevne mellomrom er det møter med kommune for barnehagenes styrer.

Barnehagen har faste møter med PPT (Pedagogisk psykologisk rådgivningstjeneste) og andre private barnehager. Her kan generelle ting tas opp, samt at det er et sted for å diskutere situasjoner anonymt. Alle barnehager i Nesodden kommune skal være tilknyttet et slikt Ressurs-team.

Barnehagen kan ikke kontakte andre instanser i forbindelse med navngitte enkeltbarn uten samtykke fra foreldrene.

Andre mulige samarbeidspartnere:

- Barneverntjenesten

- Helsestasjonene
- Spesialpedagogisk hjelp i barnehage
- Fysioterapiavdelingen
- Psykisk helse for barn og unge

## 1.12 TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

### TAUSHETSPLIKT

- Taushetsplikten for barnehagens ansatte, vikarer og Eierstyremedlemmer omfatter forhold som er av privat karakter som barn, hjem, andre ansatte eller forhold som vedrører driften.
- Taushetsplikten er en viktig forutsetning for at barnehagen skal bli betrodd opplysninger om barns familieforhold som kan være avgjørende for barnets opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.
- Taushetsplikten omfatter både en plikt til å tie om opplysninger om personlige forhold man får kjennskap til som ansatt i barnehagen, og en plikt til å hindre at noen på annen måte får kjennskap eller tilgang til slike opplysninger.

### OPPLYSNINGSPLIKT

- Barnehageloven § 45 pålegger barnehagepersonalet å gi sosialtjenesten bistand i klientsaker. Barnehagepersonalet skal av eget tiltak gi opplysninger om forhold som bør føre til tiltak fra sosialtjenestens side, når taushetsplikten ikke er til hinder for det.
- Barnehageloven § 46 pålegger barnehagepersonalet, uten hinder av taushetsplikt, å gi opplysninger av eget tiltak til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at det foreligger mishandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt.
- Opplysninger skal normalt gis av styrer.

## DEL 2 PEDAGOGISK DEL

### 2.1 BERGERKOLLEKTIVET BARNEHAGES VISJON

#### *«Et godt sted å være for liten og stor»*

Bergerkollektivet skal være et sted der voksne og barn trives godt sammen. Personalet skal vise omsorg og skape trygghet. Det vil alltid være et fang å sitte på og trøst å få når det trengs.

#### **SLIK JOBBER VI MED VÅR VISJON**

Vi prioriterer godt med tid til å bli kjent i tilvenningsperioden. Nye barn skal få tid til å bli kjent med personalet, de «gamle» barna, barnehagens fysiske miljø ute og inne, og barnehagens rutiner. Foreldre skal også få tid til å bli kjent. Trygge foreldre skaper trygge barn. Personalet jobber mye med å finne ut av hva som skal til for å trygge det enkelte barn. Trygge, erfarne voksne som har evner til å se og knytte seg til andres barn er essensielt for at barnet skal våge å utforske den spennende hverdagen vi har i Bergerkollektivet.

Barnet vil finne trøst og trygghet og få støtte til å våge seg ut på små eventyr, leke og knytte nye vennskap.

Personalet vil hjelpe barnet med å forstå sine egne følelser, bearbeide såre opplevelser, vise empati, lære å kjenne på de ulike følelsene i ulike situasjoner. Barnet blir bevisst sine reaksjoner og får satt ord på disse for å deretter bli bedre til å takle sinne og frustrasjon.

Vi ønsker å bidra til at dagene er oversiktlige og så forutsigbare som mulig. Vi tøyser og tuller med barna, og prøver ikke å ta oss selv så høytidelig.

#### Alle er forskjellige:

Alle mennesker er unike individer. Dette møter vi med hjerterom og evne til å behandle alle som enkeltmennesker i forhold til hvert barns behov. Vi er en liten gruppe og det gjør at vi blir veldig godt kjent.

#### Inkluderende miljø:

Vi jobber for et inkluderende miljø og toleranse. Det betyr ikke at alle må bli med i alles lek, men at man aldri skal måtte stå utenfor, alene. Vi jobber derfor med å stimulere barnas følelse av empati for andre, samt å gå foran som gode rollemodeller.

Vårt miljø skal være slik at barn og voksne kommer til barnehagen med positive forventninger om hva den nye dagen bringer av opplevelser og sosialt samvær. Alle mennesker, store som små, har et grunnleggende behov for å bli sett, hørt og tatt alvorlig som individer. Derfor bestreber vi blant annet at alle som kommer om morgenen skal møtes av en voksen i gangen.

#### Anerkjennende kommunikasjon:

Alle trenger anerkjennelse. Kommunikasjonen mellom voksne og barn blir dårlig hvis barnet føler at det ikke blir forstått. Den voksnes innlevelse styrker selvfølelsen til barna; barn trenger å oppleve at de blir sett, forstått og lyttet til.

Bergerkollektivet barnehage skal sikre at barn gjennom omsorg, lek, læring og danning får utvikle et godt språk, god sosial kompetanse og interesse for utforskning og undring. Barnehagen jobber for å skape et godt språkmiljø for alle barn. For å få til dette må personalet blant annet observere og fange opp barnas interesser, oppmuntre barna til å fortelle selv, filosofere med barna og vise interesse for det barna vil formidle.

## 2.2 OMSORG

Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt ovenfor alle barn i barnehagen, jfr. Rammeplanen. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet, trivsel og utvikling. I Bergerkollektivet er vi opptatt av å legge til rette for at barna får knyttet seg til både personalet og til hverandre. Vi jobber aktivt for at alle barn skal få oppleve trygghet og trivsel i barnehagen. Dette gjøres ved å gi fysisk omsorg slik som å passe på at ingen fryser, er sultne og tørste, men det handler også om å møte barn med respekt, åpenhet, interesse og et fang å sitte på. I Bergerkollektivet er vi også opptatt av å gi barn mulighet til å gi hverandre og å ta imot omsorg, som igjen legger grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.



### 2.3 LEK

Leken har en helt sentral plass i barnehagen. Gjennom lek legges mye av grunnlaget for vennskap, læring, trivsel og utvikling av sosial kompetanse. Leken er barnas største arena for læring, men det også viktig å ta lekens egenverdi på alvor. Leken trenger ikke å ha et mål, å leke kan være målet i seg selv.

Vi organiserer dagen slik at det blir satt av rikelig med tid til frilek inne og ute. Vi sørger for minst mulig avbrudd i leken og at barn får tid til å avslutte en lek. Alle barn trenger ikke å gjøre det samme samtidig. Vi observerer leken kontinuerlig, slik at vi vet hva som skjer og kan veilede og støtte opp om det er behov.



### 2.4 LÆRING

Her i barnehagen er både voksne og barn veldig nysgjerrige på å lære noe nytt. Barn lærer best når de fatter interesse, blir engasjert og erfarer gleden ved nyvunnen kunnskap. Dette ønsker Bergerkollektivet å bidra til ved å gi barna tid og rom for læring på egne premisser. Vi sanser, undrer oss, oppdager og reflekterer sammen med barna. Vi introduserer barna for forskjellige temaer, redskaper, situasjoner og materialer for å bidra til å stimulere barnas egne læringsprosesser. I tillegg skal vi støtte og berike barnas eget initiativ og bruke dette til grunn for videre læring.



Vi ønsker gjennom samvær og samlingsstunder å stimulere barna til egen refleksjon samt utvikle empati og respekt for andre barns meninger og opplevelser. Vi har samlingsstunder der vi fokuserer på å lære gjennom motivasjon og glede. Vi lærer oss rim, regler og sanger, og vi liker å undre oss sammen med barna om naturen, følelser, menneskekroppen og andre spennende temaer!

## 2.5 DANNING

Hvordan skaper vi en god framtid for alle, hva er viktige verdier, kunnskaper og ferdigheter i vår tid? Man vil ofte ha enkle svar på komplekse spørsmål, men det er opp til den enkelte å finne svaret. Det er her danningsbegrepet kommer inn. Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Arbeidet med danning i barnehagen er viktig for å ruste barn i møte med utfordringer de møter senere i livet slik som i skolen, arbeidslivet, samfunnet og i fritiden. I Bergerkollektivet jobber vi med danning gjennom blant annet å arbeide med verdier og holdninger, slik som respekt for naturen og omtanke for andre.

## 2.6 PSYKOSOSIALT MILJØ

Barnehagen har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, jf kapittel 8 i Barnehageloven. Personalet har aktivitetsplikt dersom man oppdager eller mistenker mobbing, utestenging, diskriminering, vold eller trakassering. Det viktigste arbeidet for å skape et godt psykososialt barnehagemiljø er å skape et inkluderende og hyggelig fellesskap hvor alle erfarer at de er en viktig del av gruppen.

## 2.7 SAMARBEID

Foreldresamarbeid er en viktig del av barnehagehverdagen. I rammeplanen står det slik; «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (s. 29). Foreldre og barnehagepersonell har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Vi ønsker at barna skal oppleve trygghet og sammenheng mellom livet i og utenfor barnehagen. Daglig kontakt og dialog mellom foreldre og personal er en forutsetning for at personalet skal kunne gjøre en god jobb i forhold til det enkelte barn. Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

## 2.8 MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Arbeidet med barns

medvirkning innebærer ikke at barna alltid får sine ønsker innfridd, men deres uttrykk skal møtes med respekt og personalet skal være tilstedeværende slik at barna opplever seg sett og hørt.

Arbeidet med barns medvirkning er en viktig del av å utvikle barn til å bli selvstendige individer i et demokratisk samfunn. I Bergerkollektivet jobber vi med dette gjennom å la barna være med å bestemme og påvirke hva som skal skje i hverdagen. Vi har en balanse mellom voksenstyrte og barnstyrte aktiviteter og medbestemmelse og ansvar. Når det er sagt, overlates det aldri til barnet et ansvar som barnet ikke er rustet til å ta.

## 2.9 TILVENNING

I Bergerkollektivet oppfordrer vi foreldrene til å komme på besøk før barnet skal begynne i barnehagen. Da vil barna og foreldrene få et lite innblikk i barnehagen, og barnet kan gjøre seg gradvis kjent med omgivelsene og de voksne. Når barnet skal begynne i barnehagen, er det vanlig at en av foreldrene tar seg god tid de første tre dagene. Vi oppfordrer foreldrene til å la de barna som ikke har erfaring med å være lenge borte fra foreldrene til å ha kortere dager til å begynne med.

## 2.10 MAXI-KLUBBEN

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Måten vi jobber med dette i Bergerkollektivet er ved å gi førskolebarna litt ekstra ansvar i barnehagen, med mål om å gi økt mestringsfølelse. Vi har Maxi-klubb en dag i uken for alle barna som skal starte på skolen, denne starter opp etter høstferien. Arbeidet i Maxi-klubben har som mål om å styrke fellesskapsfølelsen, barnas selvoppfatning og øve på å ta ansvar for egne valg. Det er også fokus på utviklingen av språk, motorikk, konsentrasjon og lek. Maxi-klubben har egne turdager, og barna får dra på spesielle turer når det nærmer seg sommer.



## 2.13 TEMAER FOR BARNEHAGEÅRET 2025/2026

Temaet for barnehageåret 2025/2026 er årstidene. Vi vil observere, undre oss over og lære om hvordan naturen endrer seg gjennom høsten, vinteren, våren og sommeren. I tillegg vil vi gå i dybden på ulike temaer som relaterer til endringene vi ser i naturen – som frukt, bær, sopp og grønnsaker og farger om høsten. Trekkfugler om våren, eksperimenter med snø og is om vinteren, og insekter og blomster vår og sommer.



Parallelt med arbeidet med årstidene vil vi også jobbe med vennskap og sosial kompetanse og gjennom hele året.

Temaarbeidet går på tvers av de 7 fagområdene, og brukt for å få en rød tråd med godt innhold igjennom barnehageåret.

Temaet vil sette preg på veggene, og på faste aktiviteter som tur, forming og musikk.



## 2.14 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

I barnehagen jobber vi med 7 forskjellige fagområder. Disse fagområdene er gjennomgående gjennom hele barnehageåret. Her kommer noen eksempler på hva arbeid med fagområdene i barnehagen innebærer:

### 2.15 PROGRESJON

#### **Kropp, bevegelse, mat og helse:**

Bevegelseserfaringer, matglede,  
fysisk og psykisk helse, lek,  
sanseopplevelser, og risikofylt lek

#### **Kommunikasjon, språk og tekst:**

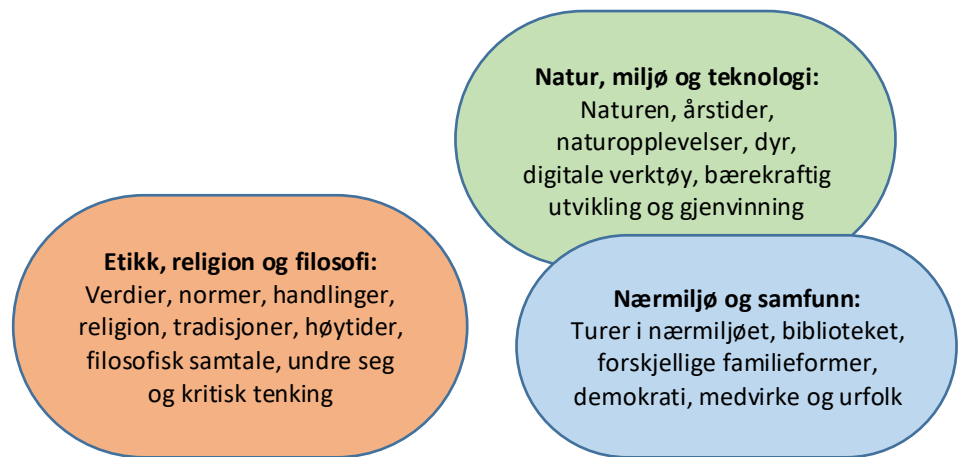
Rim, regler, sanger, bøker,  
eventyr, høytlesing, samtaler,  
lekeskrift, tegne og bokstaver

#### **Kunst, kultur og kreativitet:**

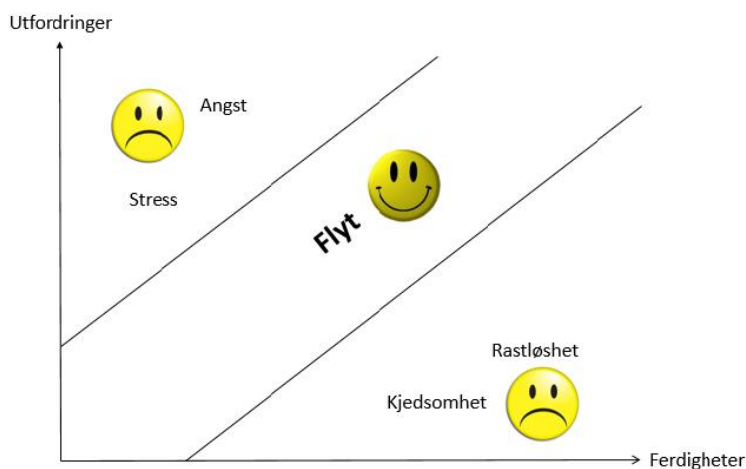
Musikk, sang, dans, drama,  
eksperimentering, fantasi,  
skaperglede

#### **Antall, rom og form:**

Sammenligne, sortere,  
plassere, orientere, former,  
mønster, tall, telle, måle, stille  
spørsmål og finne løsninger



I rammeplanen fremheves det at barnehagen har et ansvar for å legge til rette for progresjon. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære nye ting og oppleve fremgang. I Bergerkollektivet gjør vi dette med å blant annet følge opp og utvide det barna allerede viser interesse for. Gjennom året legger vi også til rette for fordypning og gjentakelse av forskjellig innhold og temaarbeid. Vi har også et vidt spekter av materialer, som spill, formingsmateriell og leker, for at enkeltbarnet skal kunne finne noe som er tilfredsstillende ut ifra deres utviklingsstadium.



Barnehagen jobber med å finne barnas flytsone (M. Csikszentmihalyi). Utgangspunktet for dette er at man har det best når det er en balanse mellom ferdighetene man har og de utfordringene man møter på. Når man har den riktige balansen, er man i flytsonen. Hvis utfordringene man møter på er for store for barnet, kan det gi uro eller angst, og dersom utfordringen er for enkel, kan det oppleves kjedelig og lite stimulerende.

# Årshjulet 2025/2026

| Måned     | Ferie, plandager, merkedager og tradisjoner                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August    | <b>Planleggingsdag fredag 01.08.</b><br>Første åpningsdag etter ferien mandag 4. august.<br><b>Foreldremøte</b> tirsdag 26. august kl 18.30-20.                                                                                                           |
| September |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oktober   | <b>Høstferie uke 40, 1.10.-3.10.</b> Personalet avspaserer.<br><b>Høstfest</b> torsdag 23.10. <i>for barn og foreldre starter kl. 16.00.</i><br>Barna synger sanger som vi har øvd på. Vi serverer mat.                                                   |
| November  | <b>Planleggingsdag onsdag 12.11.</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| Desember  | <b>Lucia</b> fredag 12.12. <i>for barna.</i><br><b>Nissefest</b> torsdag 18.12. <i>for barna.</i> Vi serverer grøt.<br><b>Planleggingsdag mandag 22.12.</b><br><b>Juleferie f.o.m. tirsdag 23.12.</b>                                                     |
| Januar    | <b>Juleferie t.o.m. onsdag 02.01.</b><br><b>Kosedyrfest</b> torsdag 22.01. <i>for barna.</i> Barna tar med et kosedyr/kosebamsse.                                                                                                                         |
| Februar   | <b>Samefolkets dag</b> fredag 06.02. <i>for barna.</i><br><b>Skikarneval</b> torsdag 12.02. <i>for barna.</i> Ansiktsmaling i barnehagen, barna går på ski/aker. Vi serverer pølser.<br><b>Vinterferie uke 8, f.o.m onsdag 18.02. t.o.m fredag 20.02.</b> |
| Mars      | <b>Generalforsamling</b> tirsdag 03.03. kl. 20.<br><b>Påskegøy</b> <i>for barna</i> fredag 27.3.<br><b>Påskeferie f.o.m. mandag 30.3.</b>                                                                                                                 |
| April     | <b>Påskeferie t.o.m. mandag 06.04.</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| Mai       | <b>Fredag 01. Mai - Offentlig høytidsdag.</b><br><b>17. mai moro</b> <i>for barna</i> onsdag 13. mai.<br><b>Torsdag 14.05. - Kristi Himmelfartsdag.</b><br><b>Fredag 15.05. - Planleggingsdag.</b><br><b>Mandag 25.5. – 2. Pinsedag.</b>                  |
| Juni      | <b>Sommerfest</b> onsdag 10.06. <i>for barn og foreldre starter kl. 16.00.</i> Dette er en fest der vi tar avskjed med barna som skal begynne på skolen. Vi forbereder underholdning, alle tar med mat til felles bord.                                   |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Siste åpningsdag</b> før sommerferien er mandag 29.06.<br><b>Planleggingsdag tirsdag 30.06.</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|