

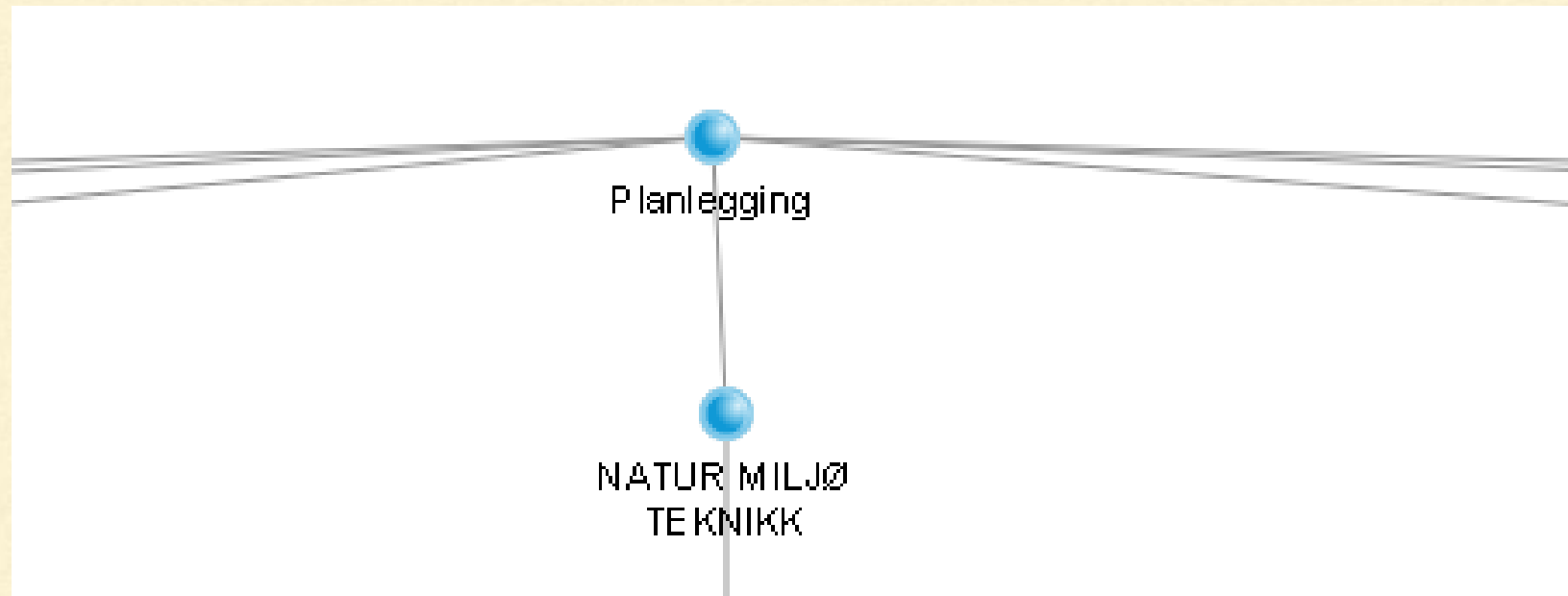


PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Bergerkollektivet Barnehage

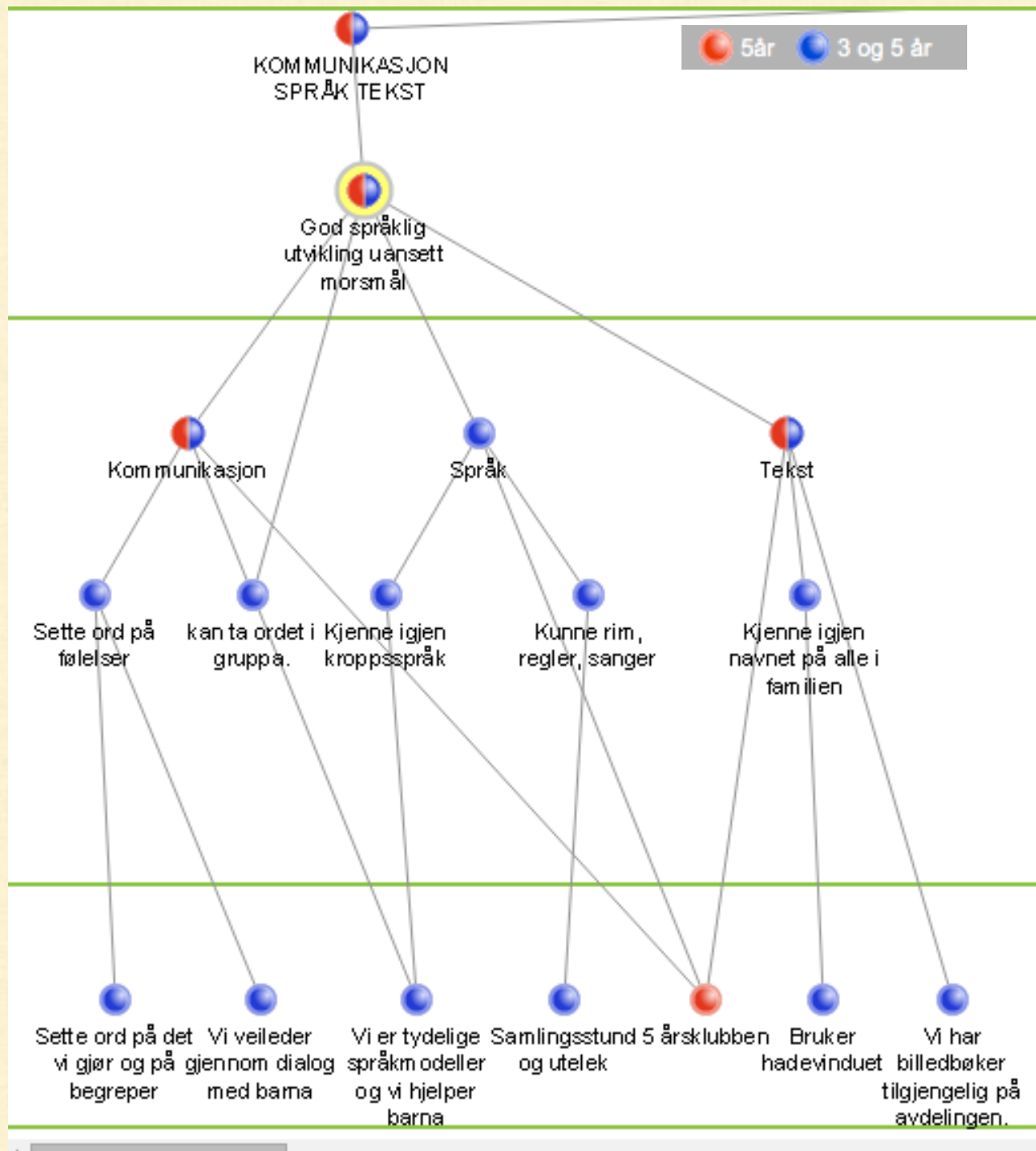
Brita Lagmo 15 September 2014

PLANLEGGING



- Planleggingen skal være i forhold til rammeplanen og retningslinjer for det pedagogiske virke. Barnehagens styrende dokument for det enkelte barnehage året er årsplanen. Denne skal ivareta barnas medvirkning, foreldrenes påvirkning, ansattes hensyn og eierens interesser.
Vi planlegger for vurdering og observasjon.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK, TEKST



OVERORDNET MÅL

God språklig utvikling uansett morsmål

MÅL

Språk

Kjenne igjen kroppsspråk

Kunne rim, regler, sanger

Tekst

Kjenne igjen navnet sitt/ vite navnet på mor/far/søster/bror

Kommunikasjon

Sette ord på følelser

kan ta ordet i gruppa.

METODE

Vi veileder gjennom dialog med barna

Vi er tydelige språkmodeller og vi hjelper barna

Samlingsstund og utelek

I samlingsstunden bruker vi bøker, leker, dramatiserer eventyr, telleregler og sanger. Ute leker vi med "elle melle" av ulike slag.

5 årsklubben

Vi bruker "snakkepakken" og "Språksprell". Utvider språk forståelse, lærer bokstaver, tall, kommunikasjon, konsentrasjon, ta i mot og utføre oppgaver. Vise hensyn, hjelpsomhet, høflighet.

Bruker hadevinduet

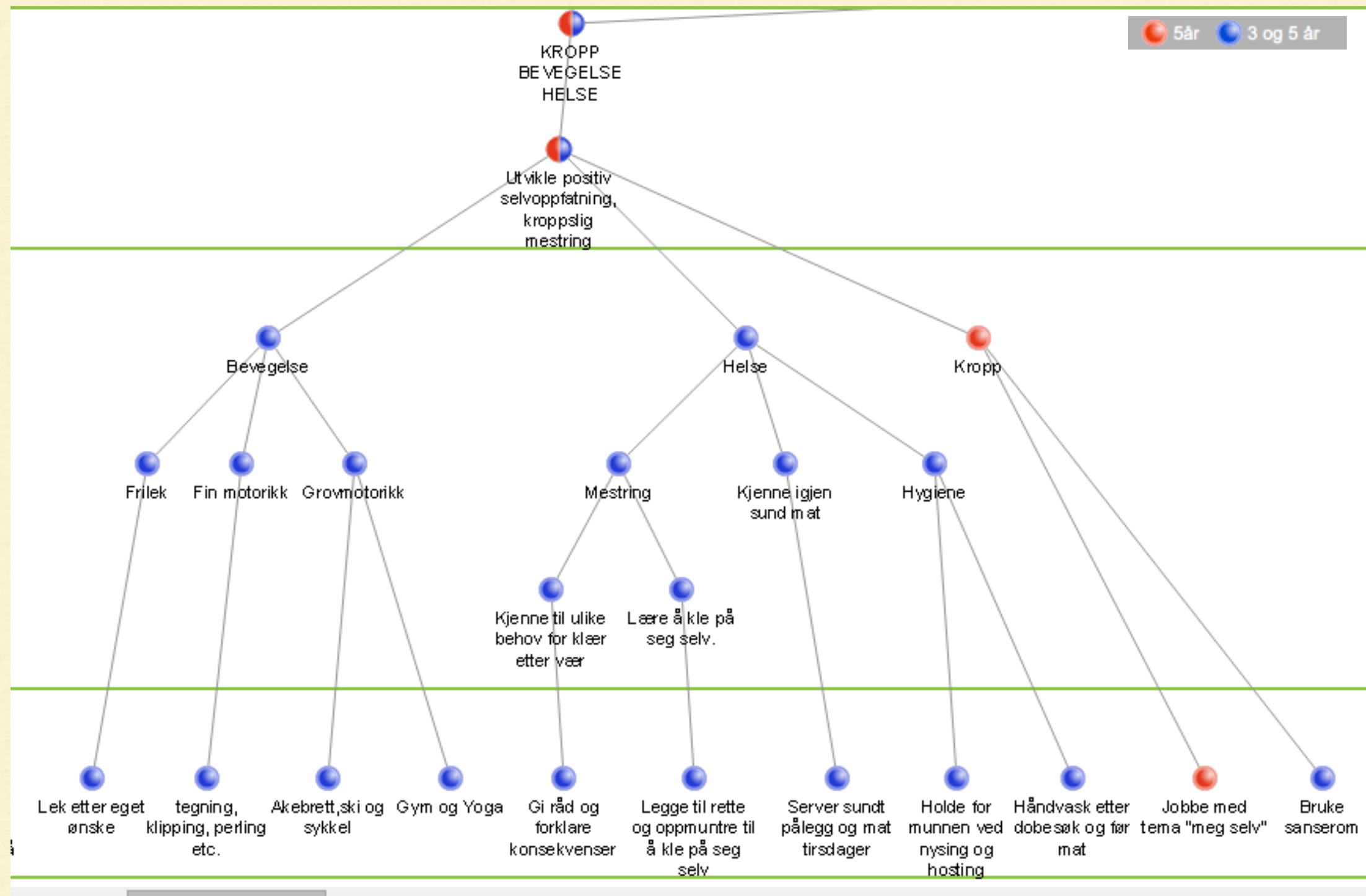
Stav navnet som avskjed og vink og gi oppmuntring og ros.

Vi har billedbøker tilgjengelig på avdelingen.

Vi leser for grupper og enkelte barn ad gangen.

Sette ord på det vi gjør og på begreper

KROPP, BEVEGELSE, HELSE



KROPP, BEVEGELSE, HELSE

OVERORDNET MÅL

Barna skal utvikle en positiv selvoppfatning, få kroppslig mestring, Utvikle gode erfaringer med sunt kosthold og uteliv til ulike årstider.

MÅL

Kropp

Få en forståelse av kroppen og kroppsdelene, ut i fra barnets nivå og interesse.

Bevegelse

Frilek

Hver dag fram til ca. kl 10.

Finmotorikk

Grovmotorikk

Helse

Mestring

Kjenne til ulike behov for klær etter vær
Lære å kle på seg selv.

Kjenne igjen sund mat

Hygiene

METODE

Jobbe med tema "meg selv"

Vi snakker om kroppsdelene og hvordan kroppen fungerer

Lek etter eget ønske

Velge leker og venner uten innblanding av voksne. Hjelp dersom barnet ikke finner seg til rette.

Tegning, klipping, perling etc.

Gym og Yoga, Bruke sanserom

Akebrett,ski og sykkel

Gi råd og forklare konsekvenser

Regntøy når det regner og er vått ute. Votter og lue når det er kaldt etc.

Vi hjelper barna til å kjenne etter om de har passe med tøy på.

Legge til rette og oppmuntre til å kle på seg selv

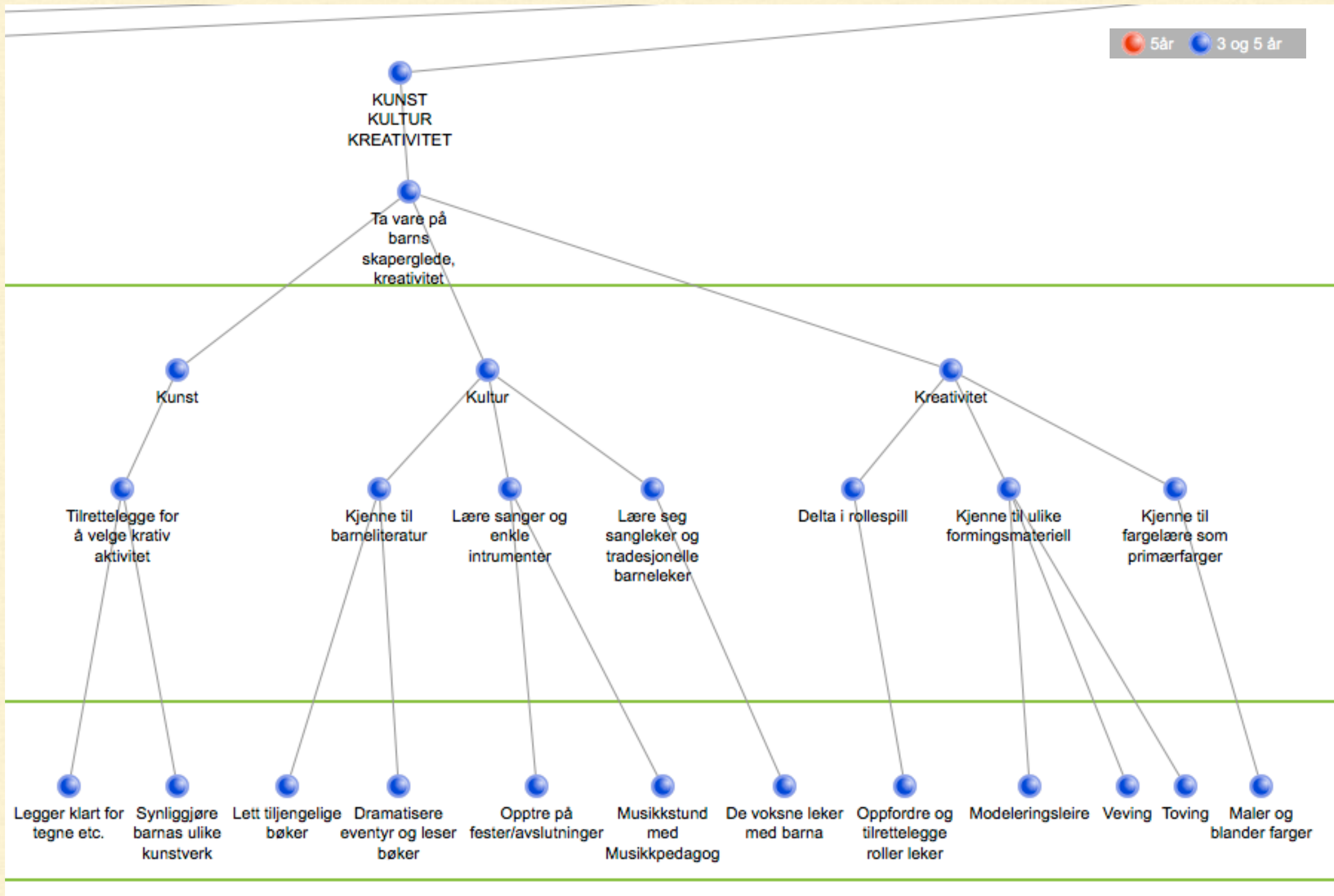
Om vinteren legger vi fram det de skal ha på seg. Om sommeren sier vi hva de skal ta på.

Server sundt pålegg og mat tirsdager

Håndvask etter dobesøk og før mat

Holde for munnen ved nysing og hosting. Vi lærer barna å bruke armen og ikke hånden.

KUNST, KULTUR, KREATIVITET



KUNST, KULTUR, KREATIVITET

OVERORDNET MÅL

Ta vare på barns skaperglede, og kreativitet og styrke deres kulturelle identitet og personlige uttrykk.

MÅL

Kunst

Tilrettelegge for å velge kreativ aktivitet

Kultur

Kjenne til barneliteratur

Lære sanger og enkle instrumenter

Lære seg sangleker og tradisjonelle barneleker

Kreativitet

Delta i rollespill

Kjenne til ulike formingsmateriell

Kjenne til fargelære som primærfarger
Barna får male med farger slik at de blander primærfargene og selv se forandringen.

METODE

Legger klart for å tegne etc.
Vi legger fram tegnesaker hver dag til frilekperioden. Vi tilrettelegger for andre kreative utfoldelser. Oppmuntrer og hjelper barna igang.

Synliggjøre barnas ulike kunstverk
Alt det kreative fra torsdags arbeidet henges opp på veggen slik at alle ser sin og andres kunst. Foreldre oppfordres til å ta en titt inn på veggen for å følge med de unge kunstnere.

Lett tilgjengelige bøker

Dramatisere eventyr og leser bøker

Opptre på fester/avslutninger

Musikkstund med Musikkpedagog

De voksne leker med barna

Oppfordre og tilrettelegge for roller leker

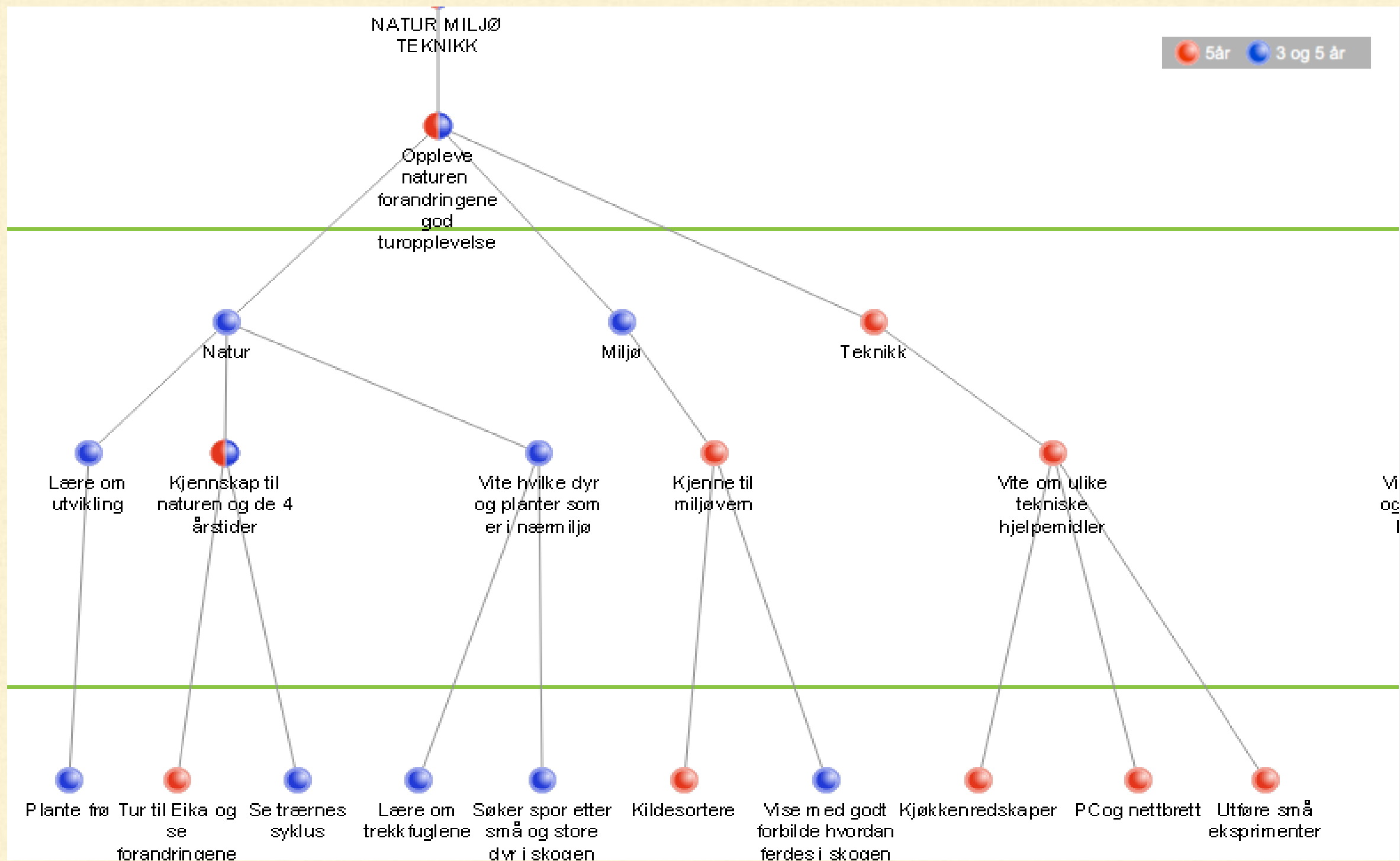
Modeleringsleire

Veving

Toving

Maler og blander farger

NATUR, MILJØ, TEKNIKK



NATUR, MILJØ, TEKNIKK

OVERORDNET MÅL

Oppleve naturen og forandringene.

Barna skal få oppleve naturen og gleden ved å være ute. De skal få oppleve forandringer og undring over naturens fenomener. Gode turopplevelser-bli kjent med naturen

MÅL

Natur

- Lære om utvikling
- Kjennskap til naturen og de 4 årstider
- Vite hvilke dyr og planter som er i nærmiljø

Miljø

- Kjenne til miljøvern

Teknikk

- Vite om ulike tekniske hjelpemidler

METODE

Plante frø

Vi planter ulike frø gjennom året slik at barna følger frøet til ferdig plante.

Tur til Eika og se forandringene

Her går 5 årsklubben på tur til Eika og følger syklusen gjennom året. De måler omkretsen, ser de første knoppene, bladene og fargene som endres før løvet faller.

Vise trærnes syklus

Vi snakker om trærne i barnehagen. Vi leker i løvet om høsten. Tegner og fargelegger blader etc.

Lære om trekkfuglene

Vi setter opp et bilde av et tre og fyller ut med bilder av fuglene som kommer om våren etter hvert som vi ser de på tur i skogen og i nærmiljøet.

Søker spor etter små og store dyr i skogen

Kildesortere

Vise med godt forbilde hvordan ferdes i skogen

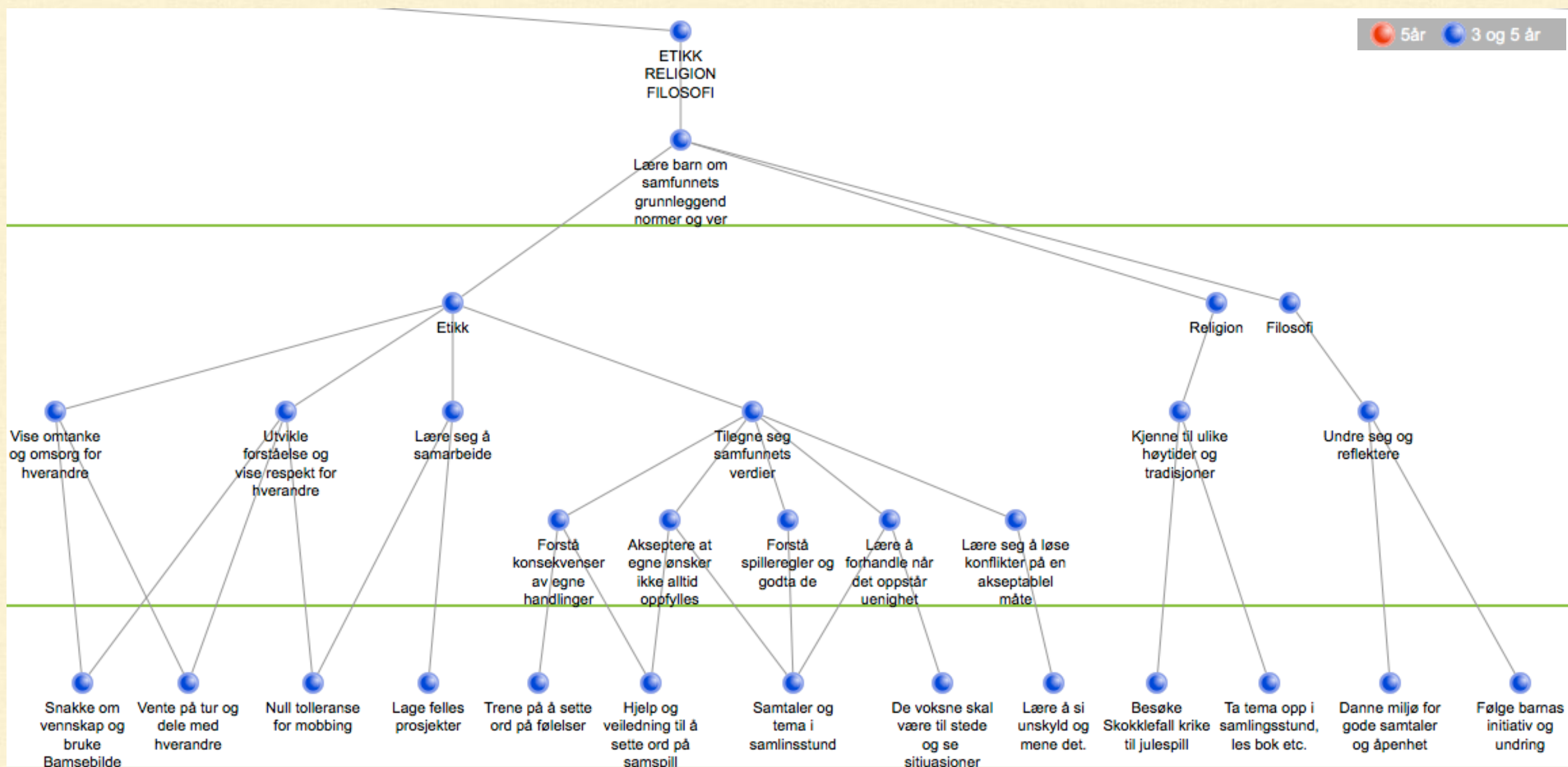
Kjøkkenredskaper

PCog nettbrett

Utføre små eksperimenter

ETIKK, RELIGION, FILOSOFI

5 år 3 og 5 år



ETIKK, RELIGION, FILOSOFI

OVERORDNET MÅL

Lære barn om samfunnets grunnleggende normer og verdier.

Ta vare på barns skaperglede, og kretivititet og styrke deres kulturelle identitet og personlige uttrykk.

MÅL

Etikk

Vise omtanke og omsorg for hverandre

Utvikle forståelse og vise respekt for hverandre

Lære seg å samarbeide

Tilegne seg samfunnets verdier

Forstå konsekvenser av egne handlinger

Akseptere at egne ønsker ikke alltid oppfylles

Forstå spilleregler og godta de

Lære å forhandle når det oppstår uenighet

Lære seg å løse konflikter på en akseptabel måte

Religion

Kjenne til ulike høytider og tradisjoner

Kjenne til de livssyn som er representert i barnehagen

Filosofi

Undre seg og reflektere

METODE

Snakke om vennskap og bruke Bamsebilde

Vente på tur og dele med hverandre

Null toleranse for mobbing

Lage felles prosjekter

Trene på å sette ord på følelser

Hjelp og veiledning til å sette ord på samspill

Hjelpe til med å se hva som foregår og veilede til å løse konflikter

Samtaler og tema i samlingsstund

Være lydhør for barnas uttrykk og meninger

De voksne skal være til stede og se situasjoner

De voksne må være tilgjengelige og lytte til barna for å gi hjelp til å se hverandres synspunkter

Lære å si uskyld og mene det.

Besøke Skokkefall krike til julespill

Ta tema opp i samlingsstund, les bok etc.

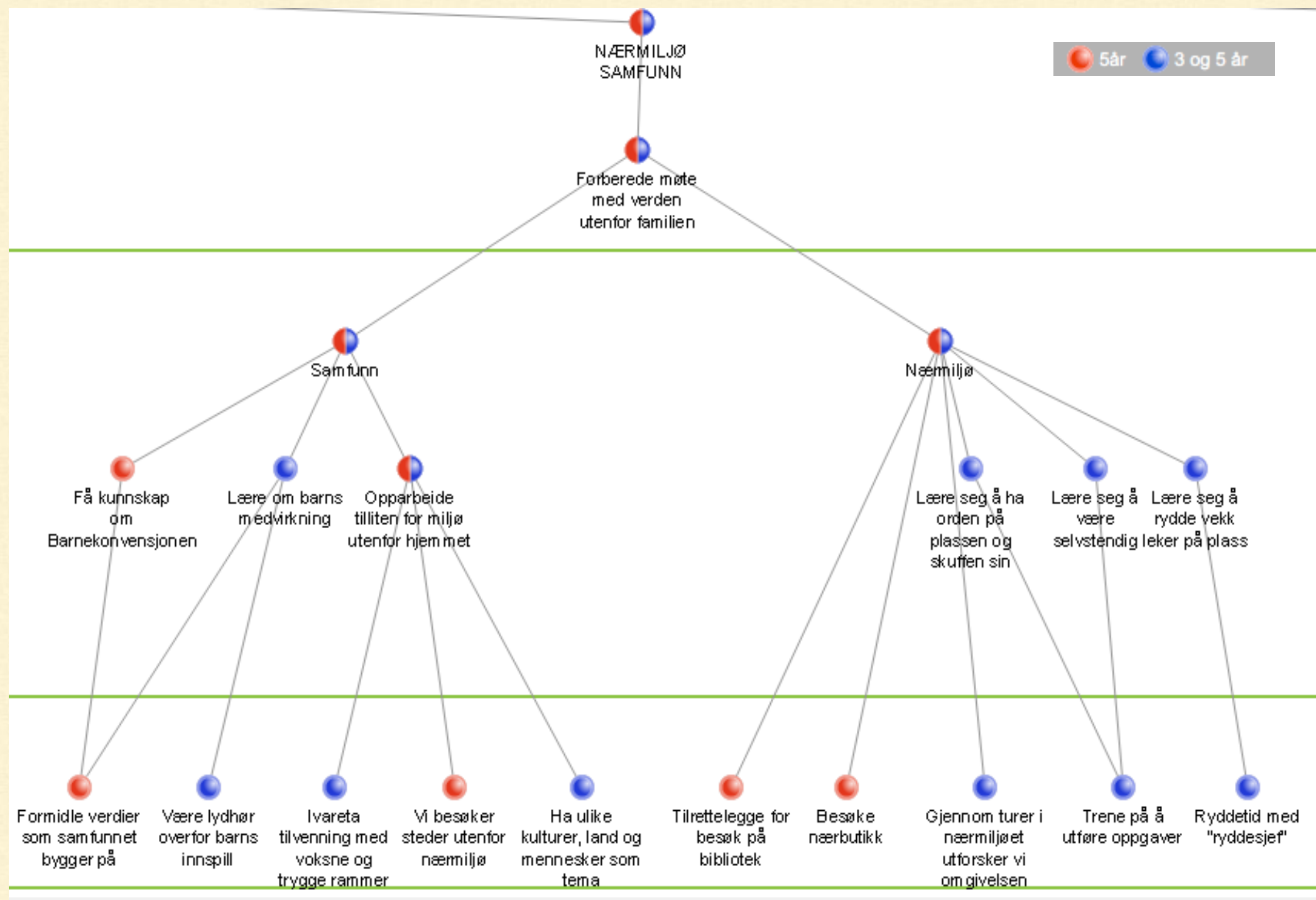
Danne miljø for gode samtaler og åpenhet

Følge barnas initiativ og undring

Være lydhør og spille på lag med barna i undring over en maur, første snø etc.

Bygge på undringen slik at den får næring og videreutvikles.

NÆRMILJØ, SAMFUNN



NÆRMILJØ, SAMFUNN

OVERORDNET MÅL

Forberede møte med verden utenfor familien

Hjelpe barna å møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet

MÅL

Samfunn

Få kunnskap om barnekonvensjonen
Særlig de mest grunnleggende menneskerettingheter

Lære om barns medvirkning

Opparbeide tilliten for miljø utenfor hjemmet
Gi barna trygge rammer for å styrke deres selvhevdelse for å kunne møte samfunnet.

Nærmiljø

Lære seg å ha orden på plassen og skuffen sin
Sette støvler/sko opp på hylla under benken. Henge opp klærne sine.

Lære seg å være selvstendig
Barna må utvikle seg til å være både selvstendig og selvhjulpen.
Da er det viktig å styrke personligheten og være sikker på seg selv.

Lære seg å rydde vekk leker på angitt plass

METODE

Formidle verdier som samfunnet bygger på

Være lydhør overfor barns innspill

Ivareta tilvenning med voksne og trygge rammer

Vi besøker steder utenfor nærmiljø
Reise til Oslo etc.

Ha ulike kulturer, land og mennesker som tema
Samlingsstund med tema andre kulturer, land etc. Vise bilder, bøker og la barna fortelle om sine reiser eller kjente som kommer fra andre land.
Få innblikk i andre lands levesett.

Tilrettelegge for besøk på bibliotek

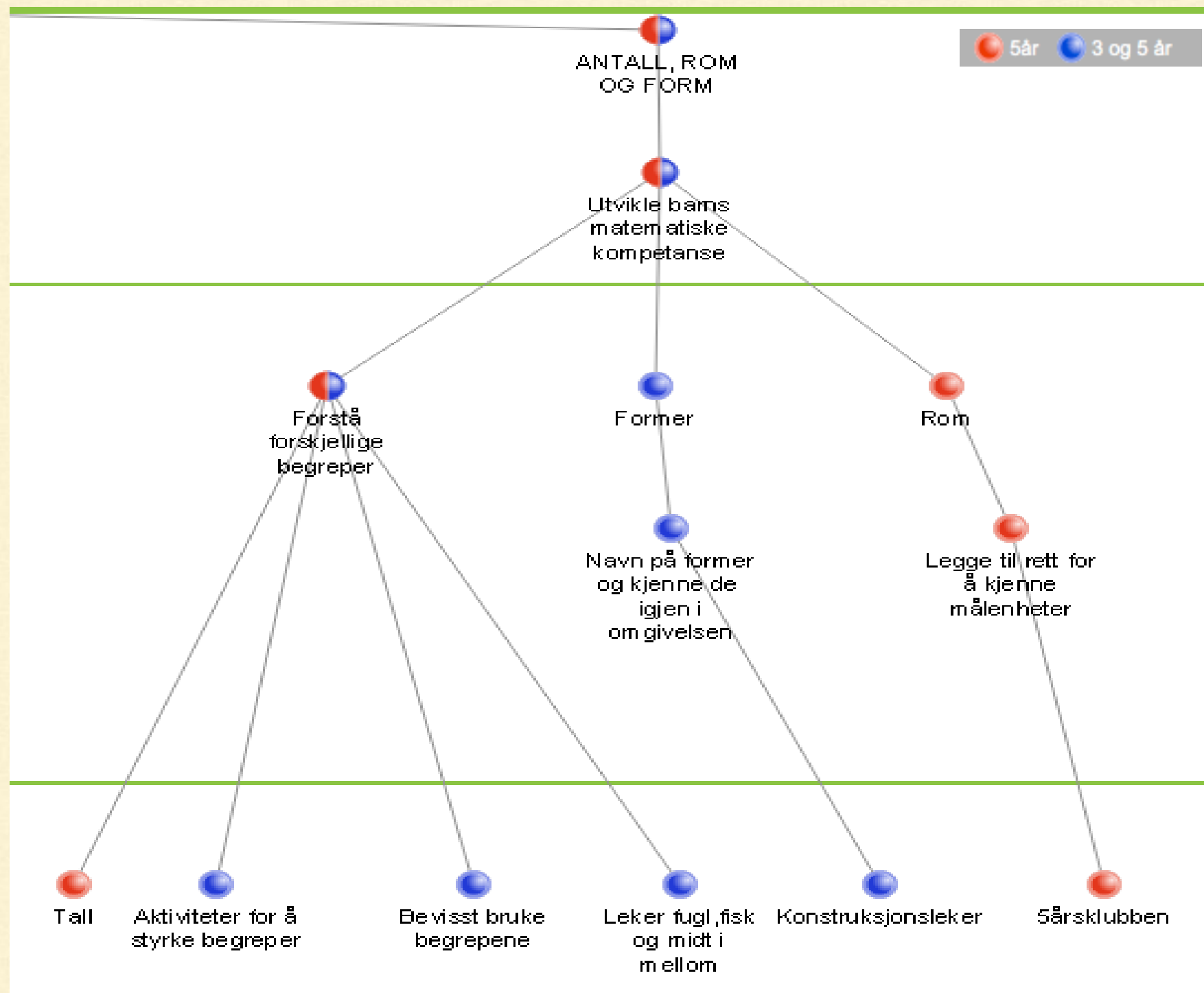
Besøke nærbutikk

Gjennom turer i nærmiljøet utforsker vi omgivelsen

Trene på å utføre oppgaver
Rydde vekk fra bordet etter lunsj. Sette matboks på plass i sekken...

Ryddetid med "ryddesjef"
Barna lærer å motta og gi oppgaver og lærer at alle må være med å rydde.

ANTALL, ROM OG FORM



ANTALL, ROM OG FORM

OVERORDNET MÅL

Utvikle barns matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagslige aktiviteter.

MÅL

Forstå forskjellige begreper

Forstå forskjellen på tom-full, liten-stor, se likheten i sirkel-runding, trekant-firkant. Vise og plassere gjenstander i forhold til prepposisjonene over-under, ved siden av, forran-bak. Vise forståelse for ulike størrelser og motsetninger: Høy/lav, lang/ kort, tung/lett, tykk/tynn, etc Stor-større, størst.

Former

Navn på former og kjenne de igjen i omgivelsen

Lærer navn på trekant, sirkel og firkant og kjenne igjen formene i omgivelsene.

Forstå preposisjoner: mellom, ved siden

av, foran, bak og tidsbegreper: i dag, i morgen. Følger regler i ulike spill og sangleker.

Løser enkle regnestykker. Orienterer seg etter et enkelt kart (skattejakt). Løse enkle kryssord

Rom

Legge til rett for å kjenne målenheter

Legge til rett for at barna i lek og hverdagsaktiviteter får erfaring med matematiske ulike typer mål, målenheter og måleredskaper.

METODE

Tall

Beskriver plassering for hverandre.

Har forståelse for rekkefølge: hvor i rekken er du? Telle og kjenne igjen tall.

Aktiviteter for å styrke begreper

Tilrettelegge for aktiviteter hvor barna får bruke matematiske begreper, for eks. spille spill, telle, veie og måle etc.

Bevisst bruke begrepene

Bevisst bruke begrepene (liten, stor, høyt, her, der borte), telle sammen med barna (bruke spill med terning), sammenlikne (en lang pinne – en kort pinne)

Leker ful,fisk og midt i mellom-

Konstruksjonsleker

Sette fram lego, kappla etc. oppmuntre til å lage forskjellige former.

5årsklubben

Bruke oppgavebok hvor barna trener på former, begreper etc

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres, evalueres og godkjennes av SU.

Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte, og eier.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

VÅRE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE I ÅR:

Vi dokumenterer med bilder, rapporter, månedsbrev og synliggjøring av barnas ulike verker. Samt gjennom praksisfortellinger og samtaler med foreldrene.

Vi vurderer jevnlig arbeidet vårt på personalmøter, styremøter og planleggingsdager.

Vi lager månedsplan som følger årsplan.

Bergerkollektivet er en liten barnehage med en avdeling. Det vil si at de fleste er med på det meste og derfor blir det naturlig å vise hva som er spesielt for førskolebarna. Ut over denne kategoriseringen er det likt for alle.